

中共安徽医科大学委员会文件

党宣字〔2020〕13号



关于印发《安徽医科大学“三全育人”综合改革实施方案》的通知

各部门、各单位：

《安徽医科大学“三全育人”综合改革实施方案》业经校党委常委会讨论通过，现印发给你们，请认真学习贯彻落实。

特此通知。

中共安徽医科大学委员会

2020年4月17日

安徽医科大学“三全育人”综合改革实施方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，积极构建全员全过程全方位育人格局（以下简称“三全育人”），根据教育部《“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法（试行）》和安徽省委教育工委有关工作要求，制定我校实施方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，围绕立德树人根本任务和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以服务国家战略需求和人民满意为导向，以全面提高人才培养能力为关键，落实学校第八次党代会精神，推动各领域、各环节、各方面的育人资源协同、贯通与融合，构建以“十大育人”体系为基础的“大思政”育人新格局，形成内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作质量体系，培养堪担民族复兴大任的大国良医和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体要求

1. 坚持立德树人的根本任务。把坚定正确政治方向、坚定理想信念放在首位，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点，始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武

装师生头脑，将思想政治教育工作融入办学治校全过程，培育和践行社会主义核心价值观，切实提高全体师生思想政治素质。

2. 坚持遵循教育发展规律。把握中国特色社会主义大学的建设目标和要求，把握高水平医科大学建设的特质和内涵，遵循思想政治教育工作规律和教师成长发展规律、学生成长成才规律，梳理挖掘各领域、各环节、各岗位的育人元素，实施对象化、分众化、互动化、融合化的教育、管理、服务和指导工作，把握特点、精准发力，不断提高思想政治工作针对性、亲和力和实效性。

3. 坚持创新引领推动工作。贯彻新发展理念，深入推进“十大育人”体系建设，注重校内外有机贯通，网上网下深度融合，解决思想问题与实际问题相结合，创新工作模式、载体、方法和途径，始终保持思想政治工作生机和活力。创新工作体系建设，将学校各项工作的重音和目标真正落到育人效果上，加快实现教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度的建设目标。

4. 坚持协同联动确保实效。不断深化学校党委对思想政治工作的领导，建立健全制度机制，优化合力育人模式，进一步推动校内各部门、各单位协同配合、有效互动、责权明晰、全员参与，进一步聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，进一步强化优势、补齐短板，着力形成一体化育人载体、一体化育人合力、一体化育人保障，提升一体化育人实效。

三、主要内容

（一）统筹推进课程育人

1. 加强思想政治理论课程建设。贯彻落实全国教育大会、全

国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论教师座谈会精神，加强省重点马克思主义学院建设，深化马克思主义特别是当代中国马克思主义教育教学和研究宣传。进一步落实中央宣传部、教育部关于印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，推广使用教育部统编的“马工程”教材，将党的十九大精神融入思想政治理论课，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强课堂教学设计和实践教学环节，着重把全国上下众志成城打赢疫情防控人民战争总体战阻击战彰显的中国精神和我校齐心战疫体现的安医精神作为思想政治理论课的鲜活素材，打造一批精品视频公开课，逐步构建课堂、校园、基地、网络四位一体的思想政治教育教学立体空间。

2. 发挥各类课程协同育人功能。推动课程思政建设，成立课程思政发展中心，促进思想政治教育与医学专业知识体系教育的有机统一。充分挖掘和运用各门专业课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。优化专业教育课、通识课程平台，积极开展校本网络课程、在线开放课程项目建设，加强人文社会科学学科建设，面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程。

3. 加强课堂教学管理。推进以“课程思政”为目的的课堂教学改革，健全课堂教学管理办法，完善课程设置管理制度，建立课程标准审核和教案评价制度。完善教学质量考核评价体系和教风学风检查督查机制，强化教学纪律约束机制，严格规范开展线上教学，坚持“课堂讲授守纪律、公开言论守规矩”，所有教育教

学活动都不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行。将课程育人实施效果作为教学督导和教师绩效考核的重要内容，使课堂成为传播弘扬社会主义核心价值观的坚强阵地。

（二）着力加强科研育人

1. 营造科研育人环境。确立科研育人理念，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。构建符合学校实际的学术评价标准和科研成果评价办法，着力办好学术学风名家谈、学术讲坛等素质教育品牌活动，大力培育黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队，培养师生科学精神和创新意识。

2. 深化产学研合作。实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识，提升科研机构在人才培养中的作用。健全优秀成果评选推广机制，积极推进校际、校地、校院、校企协同合作，推进产学研用深度融合，服务现代化五大发展美好安徽和区域经济社会发展。

3. 加强科学道德建设。加大师德典型、学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。组织师生阅读学术道德读本，开设学术规范和道德相关专题讲座，开设相应公选课程，系统加强研究生和教师的科学道德与学风建设。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良

倾向。依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，对不合格者实行“一票否决”。

（三）扎实推动实践育人

1. 系统设计实践育人教学体系。将社会责任感教育和创新创业教育纳入人才培养方案，计入学分管理，结合专业特点和人才培养要求，分类制订实践教学标准，适度提高实践教学比重。加强省级创业学院建设，开设创新创业等必修课和选修课，组织学生参加创新创业训练计划。完善支持机制，推动创新创业教育联动体系建设，建设校院两级大学生创新创业协会。推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。

2. 加强实践教学和创业基地建设。整合各类实践资源，拓展实践平台，不断完善科教融合、校企联合等协同育人模式。充分发挥现有大学生社会实践基地、虚拟仿真实验室、大学生创新创业训练中心和校园智创空间的作用，依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、工矿企业、爱国主义教育场所等，培育建设一批大学生创业孵化基地、实习实践基地和科研基地。

3. 开展大学生志愿服务和社会实践品牌活动。广泛开展志愿服务，深入开展“学习雷锋在行动”、研究生公益服务等活动，组建志愿服务“青年突击队”，展现青春活力和奉献精神。丰富社会实践活动内容和形式，引导师生广泛投入到社会调查、生产劳动、爱心义诊、专业服务、勤工助学等社会实践活动，深入开展好青年红色筑梦之旅、暑期“三下乡”、假期社会实践等传统经典项目，完善“西部计划”志愿者招募选拔和跟踪服务工作机制，组织实

施好社会实践精品项目。

（四）深入推进文化育人

1. 实施传承弘扬传统文化行动。贯彻落实教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，推进中华优秀传统文化融入教育教学，开展“中华经典诵读”“高雅艺术进校园”等文化活动，引导高雅艺术、非物质文化遗产、中医药文化等优秀文化走近师生。举办太极拳训练比赛、校园读书创作、“世界读书日”等活动，组织学生学习中文化重要典籍，增强文化自觉和文化自信。

2. 实施理想信念固本铸魂行动。坚持把理想信念教育放在首位，开展新生入学教育、主题班会、团日活动，举办“东南学堂”培训班、大学生骨干“习近平新时代中国特色社会主义思想”研修班，培养青年马克思主义者。深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，持续开展“四进四信”“我的中国梦”人人演讲等主题活动，引导师生学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。贯彻中共中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》精神，充分利用重大历史纪念日契机、爱国主义教育基地等开展主题教育，着力培养新时代大学生爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

3. 实施社会主义核心价值观培育行动。强化教育引导、实践养成、制度保障，大力培育和践行社会主义核心价值观。以弘扬安医精神和抗疫精神为主线，以“学习雷锋在行动”等志愿服务活动为抓手，广泛深入开展社会主义核心价值观主题教育实践活动，切实增强大学生社会责任感。大力宣扬我校师生医护员工同心战疫的感人事迹，开展优秀教师、十佳本科生、十佳研究生等

评选表彰，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。落实中共中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》精神，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。做好法治宣传教育工作，提高全体师生员工的法律意识和法治观念。

4. 实施校园文化繁荣行动。以弘毅担当、精医报国、康民济世的安医精神为统领，全面推进校园文化和医院文化发展。加强“一训三风”宣传，全面挖掘校史校情育人元素，深入开展安医文化研究，不断丰富安医精神内涵。打造校园文化品牌，推进“一院一品”校园文化建设，办好医学与人文大讲堂，开展“共抗疫情、爱国力行”主题教育宣传，遴选一批网络文化成果，总结一批安医抗疫故事文化作品，推选展示一批校园文化建设优秀成果。加强人文景观建设，彰显学校特色文化。加强办公楼、宿舍楼、教学楼等文化建设，广泛开展文明校园创建，不断提升校园文明程度。

（五）创新推动网络育人

1. 加强互联网思想政治工作载体建设。加强网络思政平台建设，加强新媒体联盟和“易班”发展中心建设，认真做好中国大学生在线推广工作。整合网上资源，强化网上党建园地、网上党团校、主题教育网站等平台建设。丰富网络内容，认真开展“大学生网络文化节”“网络文明进校园”等网络文化建设活动。培养建设一支政治强业务精作风硬的网络工作队伍。

2. 严格校园网络安全管理。加强网络意识形态阵地建设，完善“校院班”三级网络育人体系，搭建形成“两微一端”宣传教

育平台。加强师生网络素养教育，引导师生遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式，切实增强网络安全意识，提高建网用管网能力。进一步健全网络舆情搜集、研判、预警和处置机制，做好重要时间节点、重大活动和热点问题的网络舆论引导工作。

3. 优化网络文化成果评价。落实上级网络文化成果评价认证办法，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务（职称）评聘条件、作为师生评奖评优依据。

（六）大力促进心理育人

1. 完善心理健康教育工作机制。认真落实《安徽医科大学大学生心理健康教育实施意见》（校学字〔2017〕12号），建立“教育、咨询、预防、干预”四位一体的工作机制和“学校、院系、班级、宿舍”四级预警防控体系。把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，开设心理健康教育课程，实现心理健康知识教育全覆盖。完善心理健康教育与心理危机干预工作预案和相关制度，在相应时段、不同师生群体中实施心理健康素质测评，开展心理危机排查，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。

2. 加大心理健康教育宣传教育力度。充分利用各类媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。举办“5.25”心理健康活动月、校园文明情景剧等品牌活动，印发心理健康宣传教育手册，开展团体咨询、拓展训练等形式的团体辅导。开展有针对性的心理咨询和心理辅导，有效提高大学生心理健康教育水平。

3. 加强心理健康教育软硬件建设。以建设“安徽省心理健康教育示范中心”为契机，加强心理健康教育和咨询中心建设，提

升服务环境，将中心打造成温馨舒适的学生家园。落实辅导员心理咨询培训制度。着力加强对各学院二级心理健康辅导站和学工队伍、安全委员队伍的培训建设，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积。按照师生比不低于 1:4000 配备心理健康教育专业教师。

（七）切实强化管理育人

1. 强化管理工作的育人功能。健全依法治校、管理育人制度体系，推进教育治理体系和治理能力现代化。以《安徽医科大学章程》为统领，修订完善现有校规校纪、自律公约等规章制度。把社会主义核心价值观贯彻落实到校院两级管理制度设计中，研究梳理学校各部门、各学院管理岗位的育人元素，发挥典型引领作用。明确附属医院发展目标定位，坚持医教并举，强化育人功能，落实教书育人主责。进一步修订细化思想政治工作年终考核项目，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评奖评优、考核评价范围，明确管理育人的内容和路径，引导教职工培育自觉、强化自律，培育一批“管理育人示范岗”，用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。

2. 加强思想政治工作队伍管理。将思想政治工作队伍纳入学校人才队伍建设总体规划，按照专业化、职业化标准，选好配强处级领导干部和领导班子，分层分类开展教育培训，提高各类管理干部育人能力。按照中共中央、国务院《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，加强教师思想政治教育工作，把思想政治表现、课堂教学和育人功能发挥作为教师评聘、考核等重要参考指标。加强辅导员队伍建设，完善培养机制、拓展发展空

间和建立科学考评机制，举办思政干部培训研讨班和辅导员职业能力大赛，修订辅导员考核办法，不断提升辅导员队伍整体素质。落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，加强研究生导师队伍建设，落实和完善导师负责制，强化研究生导师思想政治教育责任，全方位指导和培养研究生。

3. 强化管理育人工作保障。加强管理育人经费投入，科学编制思想政治工作经费预算，确保经费投入的育人导向。加强经费使用管理，健全经济责任制度和审计监察制度，保证资金运行安全，提高资金使用效益。

（八）不断深化服务育人

1. 明确岗位服务职责。把握师生成长发展需求，研究梳理校园各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核等各环节。选树一批“服务育人示范岗”，引导服务人员用良好的职业道德、模范言行和优质服务感染学生、教化学生，形成服务育人的良好氛围。

2. 有效增强服务供给能力。丰富服务供给内容，拓展服务供给方式，开展节能节约活动，建设绿色校园，加强后勤员工素质提升培训，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。强化图书信息服务，丰富文献资源，推进数字平台建设，优化服务空间，注重用户体验，做好信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。制订健康教育教学计划，开展专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和良好卫生行为习惯。

3. 切实加强学校安全防范工作。以校园安全文化节为载体，加强师生国家意识、法治意识教育和民族团结进步教育、国家安

全教育，培养师生安全意识和法制观念，坚决抵御和防范校园宗教渗透。加强校园公共秩序管理，加强人防物防技防，坚持预防为主，抓好安全隐患排查，建设安全和谐文明友善校园，确保师生安全。

4. 加快推进智慧校园建设。高质量完成智慧校园建设试点工作，完善校园综合信息服务系统，通畅校内管理信息和公共服务，同步推进学生管理系统、后勤管理系统、选课系统等业务系统建设，做好各类用户的服务，实现从环境、资源到活动的全部数字化，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。

（九）全面推进资助育人

1. 加强资助育人体系建设。构建以学生资助管理中心、各学院及相关部门协同配合的资助管理职责体系。完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。健全资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系，畅通“班级—一年级—学院—学校”四级和“信息采集、民主评议、回访调查”三段式资助认定工作机制，落实家庭经济困难学生建档及动态管理制度，开展贫困生暑期走访和谈心谈话，精准认定家庭经济困难学生。

2. 坚持资助育人导向。实施“发展型资助育人行动计划”，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现。深入开展励志教育和感恩教育，培养学生奋斗精神和感恩意识，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神，培

育学生树立正确的成才观和就业观。深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。

3. 打造资助育人品牌。组织开展“助学·筑梦·铸人”“感恩成长、励志奋进”“资助诚信月”等主题教育活动，开展优秀学生典型宣传评选活动，设立“优秀学生风采榜”。通过选树一批自强不息、奋发成才、勇于担当、服务社会的先进典型，培养感恩、诚信、友爱的积极健康生活态度。

（十）积极优化组织育人

1. 完善党的领导体制机制。贯彻落实《关于坚持和完善党委领导下的校长负责制实施细则》（党字〔2016〕20号），坚持党委对学校工作实行全面领导，发挥校党委领导核心作用，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，发挥学校各级党组织的育人保障功能，推动各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。

2. 加强基层党组织标准化建设。以提升党的组织力为重点，突出政治功能，把基层党组织建设成为宣传党的主张、团结动员师生的坚强战斗堡垒。以基层党组织标准化建设为抓手，全面加强学校各级党组织建设。以党建示范创建和质量创优工作为动力，深入实施“对标争先”计划，全面提升基层党组织建设质量。健全和完善学校三级党组织书记抓基层党建述职评议，深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展党支部书记业务培训。持续深化“不忘初心、牢记使命”主题教育，培育院级党组织党建工作标杆，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，继续开展特色党建项目遴选，推选

展示一批基层党建优秀工作案例。

3. 积极发挥群团组织育人纽带功能。推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，落实共青团、学生会组织改革实施方案，加强“网上共青团”建设，深入开展青年大学习，开发思想政治引领新媒体产品，更好地团结师生、服务师生。推进品牌学生社团建设，开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥学科（教研室）、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

四、保障措施

1. 强化组织领导。成立“三全育人”综合改革领导小组，校党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长，成员由相关部门主要负责人组成，统筹推进改革任务。领导小组下设各专项工作组，具体负责各项改革任务的统筹实施。将“三全育人”综合改革纳入整体发展规划和年度工作计划，并设立经费专项，保证各项任务顺利实施。

2. 建强工作队伍。健全完善教师评聘考核机制，把师德建设摆在首要位置，严格教师资格和准入标准的政治把关。在教职工考核评价、职务（职称）评聘、评奖评优等工作中，把思想政治表现和育人作用发挥作为首要指标，引导全校教职工积极融入“三全育人”工作，切实提高“三全育人”工作实效。

3. 加强工作督导。健全工作督导机制，由分管校领导牵头，相关部门和专家参与成立专项督导组，按月调度推进重点工作。强化目标考核，把加强和改进思想政治工作纳入各单位年度考核

和各级党组织、党员干部年度考核的重要内容，纳入基层书记抓党建述职评议，持续跟进工作进度和完成情况进行检查，切实畅通“三全育人”最后一公里。