

中国医药科技出版社有限公司

关于启动普通高等医学院校五年制临床医学 专业、护理学类专业第二轮教材 修订再版工作的通知

各相关院校：

为全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化医教协同 进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号），2016年中国医药科技出版社在教育部、国家药品监督管理局的指导下，在各相关院校的大力支持和积极参与下，出版发行了全国普通高等医学院校五年制临床医学专业、护理类专业“十三五”规划教材，在院校中广受好评！根据《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）文件精神，中国医药科技出版社决定启动全国普通高等医学院校五年制临床医学专业、护理类专业“十三五”规划教材的修订再版工作。

为了保证教材顺利出版，现面向全国开展相关教材主编、副主编和编委申报工作，请各院校予以大力支持，积极组织申报和参与本轮教材的建设工作。现将有关申报事宜通知如下。

一、申报原则与须知

1. 为保证本套教材内容的适应性，申报者原则上大多须在教学一线从事相关课程教学工作，精力充沛且具备丰富的教学经验。具体申报条件请见主编、副主编和编委申报条件（附件1）。

请申报者认真填写主编、副主编和编委申报表（附件2），并于4月30日前发送至中国医药科技出版社联系人邮箱，发送时请在邮件主题中注明“普通高等院校五年制临床医学专业第二轮教材申报”“普通高等医学院校护理学类专业第二轮教材申报”。

2. 申请主编者须提交一份编写计划，内容包括本课程学时数、编写字数、图数、教材编写思路与特点（与同类教材比较），章节三级目录。此编写计划随主编申请表一起邮寄，另请将其相应电子文件随同申报表发送至中国医药科技出版社联系人邮箱。注意：第一版主编如不提出申请，视同放弃。

3. 申报者所在院校应给予大力支持。为了保证教材的编写质量和编者及其所在学校广泛了解、使用本套教材，凡推荐主编、副主编、编委的单位应承诺在时间、人力及编者参加编写会议、定稿会议等方面给予支持，并承诺在教学中使用本套教材。以院校为单位统一提交盖章后的申报资料（附申报信息汇总表扫描件及电子版文件），发送至中国医药科技出版社联系人邮箱，申报信息汇总表见附件5。

4. 本次修订，将对原教材编写团队中不再从事原单位教育教学或管理工作，以及仅参加教材编写而不能在教学中使用教材的编委成员做调整。

二、拟修订品种

根据内容及教材使用情况，本轮拟建设临床医学专业教材40种，护理学类专业教材34种，具体品种见附件3和附件4。

三、修订内容

本次修订内容主要包括以下几方面。

1. 鼓励将编写理念从疾病诊疗提升拓展为预防、诊疗和康养，加快以疾病治疗为中心向以健康促进为中心转变，服务生命全周期、健康全过程。

2. 加强救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术的教育，注重培养学生的医德、医术。

3. 内容上吐故纳新，去除陈旧的知识，补充新的知识。同时对接执业资格考试要求，临床医学专业教材紧密对接执业医师资格考试。护理学类专业教材紧密对接护士执业资格考试。

4. 建设为书网融合教材。增加数字化资源，通过扫描书中二维码或者登陆平台的方式阅读资源、做题巩固所学内容。数字化资源包括 PPT、习题、视频、微课、动画、图片等。

四、时间要求

鉴于本次是修订教材，为了满足教学使用的需要，拟安排时间进度如下：

1. 2021 年 3 月启动修订工作。申报于 4 月 30 日截止。

2. 2021 年 6 月召开主编人会议暨编写会议，讨论确定修订计划，分配编写任务。

3. 2021 年 11 月召开定稿会，12 月中旬以前主编将“齐、清、定”稿件交给出版社。

4. 2022 年 7 月全套教材正式出版。

五、联系人及联系方式

尚亭华 010-83023744 18600497161

E-mail: 183716156@qq.com

地 址：北京市海淀区文慧园南路甲 2 号中国医药科技出版社

- 附 件：
1. 主编、副主编和编委申报条件
 2. 普通高等医学院校五年制临床医学专业、护理学类专业第二轮教材编写人员申报表
 3. 普通高等医学院校五年制临床医学专业第二轮教材拟修订品种
 4. 普通高等医学院校护理学类专业第二轮教材拟修订品种
 5. 主编、副主编、编委信息汇总表

中国医药科技出版社有限公司

2021年3月16日



附件 1

主编、副主编和编委申报条件

教材的质量在很大程度上取决于教材编写队伍的学术水平、教学经验、编写态度和水平,以及对教材编写目的和要求的理解。为使本轮教材具有高质量,符合教学要求,深受广大师生欢迎,组建一支优秀的编写团队十分重要和关键。因此凡申报教材主编、副主编和编委者,需政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,具有正确的世界观、人生观、价值观,没有违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法,有良好的思想品德、社会形象和师德师风。在上述“申报原则与须知”基础上,还需分别具备以下条件。

1. 主编

(1) 熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点,对本学科专业有比较深入的研究,熟悉本专业教育教学改革与发展动态,担任本专业课程理论和实践教学在 **10 年**以上,具有丰富的教学经验,在本学科领域有较高的知名度和影响力,具有高级职称。

(2) 有较强的组织、协调能力,作风正派,责任心强。具备教材主编、副主编经历,对教材编写能够严格把关,保证编写质量和进度符合出版社要求。

(3) 原则上年龄须在 60 岁以下、45 岁以上。在编写期间有中长期出国或其他任务者不建议申报主编。

(4) 申报条件相当者,优先考虑编写计划优秀者。

2. 副主编

(1) 熟悉本专业教育教学改革与发展动态,担任本专业本

课程理论和实践教学在 8 年以上，有较为丰富的教学经验，具有副高级或副高级以上职称。

(2) 有较高的写作水平，熟练运用现代信息技术。具备教材编写经历。

(3) 具有较强的团队意识与合作能力，能积极配合、支持主编，保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。

(4) 原则上年龄须在 55 岁以下、35 岁以上。

3. 编委

(1) 积极投身于本专业教育教学改革，具有较为丰富的教学经验，为本校骨干教师，担任本专业本课程理论和实践教学在 5 年以上，具有中级或中级以上职称。

(2) 有教材编写经历；鼓励在教学、临床一线的中青年教师积极参与。

(3) 原则上年龄在 55 岁以下、30 岁以上。

严格按照遴选条件“公正、公平、公开”地遴选，遵从主编权威性、副主编代表性、编委广泛性的原则，综合考虑编写团队年龄、学术水平、编写水平等诸多因素，经审定核准后，统一颁发聘书，并适时召开主编人会议，正式启动教材的编写工作。

(声明：申报表必须经过院校同意盖章方有效；参编者单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持，并在教学中选用本教材；凡承担教材编写任务者，须承诺在教材编写时间和参加教材编写会议方面有充分保证，在 3 年内不得参与其他出版社同类教材的编写，不得将其教材的全部或部分内容由其他出版单位出版。)

附件 2

普通高等医学院校五年制临床医学专业、护理学类专业

第二轮教材编写人员申报表

(申报专业: _____)

拟编教材名称: _____ 序号(附件 3、4 教材品种序号): _____

学校开设本课程总学时数: _____ (理论课: _____ 实践课: _____)

姓 名		性 别		出生年月		教 龄	
学 校				职 称		职 务	
地 址					邮 编		
办公电话					传 真		
手 机				E-mail			
主要工作经历及教学成就:							
担任本专业本课程教学经历(含授课学时数):							
曾参加编写著作(注明主编、副主编、编委)							
每年本校教材使用情况:							
您准备申请	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 编委						
是否同意下调	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
单位推荐意见:							
						签字(盖章):	
						年 月 日	

- 注: 1. 本表须经单位签字盖章方有效;
2. 内容较多,可另附页,制表有效;
3. 申报主编者请附编写计划。

附件 3

普通高等医学院校五年制临床医学专业第二轮教材拟修订品种

序号	教材名称	序号	教材名称
1	医用高等数学	21	妇产科学
2	医用物理学	22	儿科学
3	有机化学	23	神经病学
4	医学生物学	24	精神病学
5	系统解剖学	25	传染病学
6	局部解剖学	26	眼科学
7	组织学与胚胎学	27	耳鼻咽喉头颈外科学
8	生物化学与分子生物学	28	口腔科学
9	生理学	29	核医学
10	医学微生物学	30	流行病学
11	人体寄生虫学	31	预防医学
12	医学免疫学	32	中医学
13	病理学	33	医学细胞生物学
14	病理生理学	34	医学遗传学
15	药理学	35	医学统计学
16	医学心理学	36	临床循证医学
17	诊断学	37	康复医学
18	医学影像学	38	医学导论
19	内科学	39	医学文献检索
20	外科学	40	全科医学概论

说明：为满足当前五年制临床医学专业教育教学的需求，根据您校课程设置情况，除上表所列本轮规划教材以外的教材品种，您认为有必要编写的教材，请予以补充填写下表，并说明理由，同时填写申报表（如承担主编，则按申报主编要求提交编写计划书，并注明每年本校使用该教材的数量），出版社根据申报情况决定是否增补教材。

附件 4

普通高等医学院校护理类专业第二轮教材拟修订品种

序号	教材名称	序号	教材名称
1	护理专业英语	19	精神科护理学
2	医学统计学	20	社区护理学
3	医学免疫学	21	康复护理学
4	护理心理学	22	中医护理学基础
5	生物化学	23	中医临床护理学
6	护理学导论	24	针灸推拿与护理
7	护理伦理学	25	病理生理学
8	基础护理学	26	临床营养学
9	预防医学	27	健康评估
10	护理管理学	28	生理学
11	内科护理学	29	药理学
12	外科护理学	30	医学微生物学与寄生虫学
13	妇产科护理学	31	人体解剖学
14	儿科护理学	32	中医养生康复学
15	病理学	33	组织学与胚胎学
16	五官科护理学	34	中医营养与食疗
17	急危重症护理学	35	妇产科护理学实训指导
18	老年护理学	36	健康评估实训指导

说明:为满足当前中等职业教育护理类专业教育教学的需求,根据您校课程设置情况,除上表所列本轮规划教材以外的教材品种,您认为有必要编写的教材,请予以补充填写下表,并说明理由,同时填写申报表(如承担主编,则按申报主编要求提交编写计划书,并注明每年本校使用该教材的数量),出版社根据申报情况决定是否增补教材。

附件 5

主编、副主编、编委信息汇总表

学校教材编写联系人姓名： 电话： 邮箱：

序号	姓名	性别	职务/职称	拟申报教材序号及教材名称	拟申报职务

注：此表制表有效。